



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Иностранный язык»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология
Квалификация	Врач-стоматолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра иностранных языков с курсом русского языка

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Л.Ф. Ельцова	канд. филол. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой иностраных языков с курсом русского языка
С.Б. Марченко	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	старший преподаватель

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Г.В. Корнева	кандидат педагогических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
Л.М. Царёва	кандидат педагогических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология  
Протокол № 7 от 26.06. 2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 10 от 27.06. 2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 09.02.2016 № 96 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)"
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p><b>ОК-5</b> – готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала</p>	<p><b>Знать:</b> законы логики; иметь сформированное мировоззрение.</p> <p><b>Уметь:</b> свободно и уверенно получать и логически анализировать полученную необходимую для профессиональной деятельности информацию на иностранном языке.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками целеполагания; определения приоритетных задач в профессиональном самосовершенствовании.</p>
<p><b>ОК-8</b> - готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p><b>Знать:</b> основные нормы и принципы общения на русском и иностранном языке в профессиональной среде с учетом социальных, этнических, конфессиональных особенностей страны изучаемого языка</p> <p><b>Уметь:</b> участвовать в диалогах/общении на хорошо знакомую тему на иностранном языке с учетом особенностей этикета страны изучаемого языка; строить простые связные высказывания на иностранном языке по хорошо знакомой теме, кратко обосновать и объяснить свою точку зрения</p> <p><b>Владеть:</b> в состоянии продемонстрировать владение элементарными нормами речевого этикета на иностранном языке в простых ситуациях общения на знакомую тему</p>
<p><b>ОПК-2</b> – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> лексико-грамматические конструкции и явления, характерные для медицинской научной речи.</p> <p><b>Уметь:</b> свободно и уверенно читать сложные аутентичные научные тексты медицинской тематики с полным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста, составлять тезисы к выступлениям на научных конференциях на основе иноязычных текстов по специальности; участвовать в диалогах на профессиональные темы; понимать основные положения четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные темы, с которыми приходится иметь дело в профессиональной жизни.</p> <p><b>Владеть:</b> тремя основными стратегиями чтения иноязычной медицинской литературы (просмотровое, поисковое, изучающее); нормами речевого этикета; умением кратко высказывать свое мнение на основе прочитанного профессионального текста, либо по хорошо знакомой теме.</p>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к Базовой части Блока 1 специалитета.

Значимость дисциплины «Иностранный язык» определяется потребностью как будущего, так и состоявшегося специалиста в академической мобильности в среде своего сообщества. Знания и навыки, приобретенные в результате освоения дисциплины «Иностранный язык» необходимы для работы с иноязычными источниками информации по любой изучаемой в университете

дисциплине. Изучение иностранного языка способствует общему интеллектуальному развитию личности обучающегося, овладению им когнитивными приемами, расширению его кругозора, повышению уровня его общей культуры и образованности, культуры мышления, общения и культуры родной речи.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знания:** фонетического строя иностранного языка;  
 лексико-грамматической системы языка;  
 менталитета и образа жизни носителей языка;  
 профессиональной деятельности врача в стране изучаемого языка  
 лингвистического материала и речевых оборотов,  
 необходимых для осуществления устного (аудирование) и  
 письменного (письмо, перевод) иностранного общения на  
 бытовом уровне и по специальности «Стоматология»
- умения:** использовать полученные знания в устной и письменной форме общения;  
 воспринимать аутентичную речь в естественном для  
 носителей языка темпе, независимо от особенностей  
 произношения и канала речи;  
 реализовывать основные особенности иноязычного  
 артикуляционного статуса, а также основных риторически  
 релевантных характеристик;  
 владеть разнообразными средствами коммуникативно-  
 ориентированной грамматики изучаемого языка;  
 владеть когнитивно-коммуникативными умениями  
 воспринимать и порождать устные и письменные тексты  
 общеобиходной и медицинской направленности по специальности  
 «Стоматология»
- владение:** навыками построения «публичной речи» в регистре  
 композиционно-речевых норм;  
 категориями вариативности;  
 стилистическим варьированием как лингвистической категорией.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплины «Иностранный язык», относящейся к базовой части ОПОП специалитета.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е.   4   / час   144  

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		I	II		
<b>Контактная работа</b>	64	32	32		
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	-	-			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические занятия (ПЗ)	64	32	32		

Семинары (С)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>80</b>	<b>40</b>	<b>40</b>		
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	40	20	20		
Самостоятельное изучение тем	40	20	20		
Реферат	-	-	-		
...					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет		зачет		
Общая трудоемкость	час.	144	72	72	
	з.е.	4	2	2	

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1 Контактная работа

##### Практические занятия

- ✓ УО – устный опрос
- ✓ ПО – письменный опрос

№ раздела	№ ПР	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
<i>Английский язык</i>				
<b>Семестр 1</b>				
№1	1	Introductory Lesson. Sentence. Word Order. The verbs “to be”, “to have” Pronouns An Introduction to Dentistry.	2	УО
№1	2	There + be; Simple Tense-forms; General and Special Questions. Why Consider a Dental Career.	2	УО ПО
№1	3	IF-and WHEN-clauses. Questions. Student’s Life	2	УО
№1	4	Participle I. Continuous Tense-forms. The use of Present for the Future. Dental Education Abroad and in Russia.	2	УО
№1	5	К.т. 1 Устная тема “Becoming a Dentist”	2	УО
№2	6	The Use of Present for the Future. Musculoskeletal System	2	УО
№2	7	Modal Verbs. Some, any, no. Skull Bones. The Structure of the Maxilla.	2	УО
№2	8	Degrees of Comparison. Impersonal Sentences. The Maxillary Bones.	2	УО
№2	9	Perfect Tense-forms. The Structure of the Mandible.	2	УО
№2	10	Modals with Perfect Infinitive. Major Organ Systems. Cardiovascular and Nervous Systems.	2	УО
№3	11	Revision of Grammar. Respiratory System. Gastrointestinal System.	2	УО ПО
№3	12	Sequence of Tenses. Reported Speech. Structure and Functions of Teeth.	2	УО
№3	13	Participle II. Passive Voice. Eruption of Teeth.	2	УО
№4	14	Passive Voice. The Mouth Cavity.	2	УО

				ПО
№4	15	Questions in Passive Voice. Human Teeth.	2	УО
	16	Контрольная точка 2. Устная тема "Dental Tissues"	2	Oral Topic
<b>Семестр 2</b>				
№5	1	Revision of Participles. Diseases of Teeth. Dental Caries.	2	УО
№5	2	Forms and Functions of Participles. Pulpitis.	2	УО
№5	3	Absolute Participle Construction. Diseases of the Mouth.	2	УО ПО
№5	4	Gerund. Forms and Functions. Periodontal Disease.	2	УО
№5	5	Контрольная точка 1. Устная тема "Dental Caries "	2	УО
№5	6	Constructions with Gerund. Five Steps to Dental Health.	2	УО
№5	7	Ing-forms. Revision. Diet and Dental Health.	2	УО
№6	8	Infinitive and its Forms. Oral Hygiene.	2	УО ПО
№6	9	Functions of Infinitives. Preventive Dentistry.	2	УО
№6	10	Контрольная точка 2. Устная тема "How to Keep Your Oral Health"	2	УО
№6	11	Complex Object. Public Health in Russia.	2	УО
№6	12	Complex Object. Revision. At the Dentist's.	2	УО
№7	13	Complex Subject. Dental Services in Russia.	2	УО
№7	14	Устная тема "Dental Health Care in Russia"	2	УО
№7	15	Infinitive Constructions. The National Health Service in Britain.	2	УО
№7	16	Revision	2	УО
<b>Немецкий язык</b>				
<b>Семестр 1</b>				
№1	1	Vorstellung. Wortfolge. Die Verben "sein", "haben". Personalpronomen. Mein Studium an der medizinischen Universität.	2	Устный опрос
№1	2	Stomatologische Versorgung der Patienten in unserem Land. Deklination der Substantive. Demonstrativpronomen: dieser, jener.	2	Устный опрос
№1	3	Mein zukünftiger Beruf: Zahnarzt. Präpositionen mit Dat. und Akk. Possessivpronomen.	2	Устный опрос
№1	4	Im zahnärztlichen Sprechzimmer. Präpositionen mit Dat. Verneinungen "nicht", "kein".	2	Устный опрос
№1	5	Die zahnärztlichen Instrumente. Deklination der Personalpronomen. Präpositionen mit Akk. Verben mit "sich".	2	Устный опрос
№2	6	Anatomie der Zähne. Verben mit trennbaren und untrennbaren Präfixen. Präpositionen mit Gen.	2	Устный опрос

№2	7	Die Klassifizierung der Zähne nach ihren Funktionen. Modalverben. Das unbestimmte Pronomen «man» mit Modalverben. Wortbildung: Suffixe –lich, -ig, -isch	2	Устный опрос
№2	8	✓ Durchbruch und Entwicklung der Zähne. Das unbestimmte Pronomen “man”. Das unpersönliche Pronomen “es”.	2	Устный опрос
№2	9	✓ Die zahnärztliche Untersuchung des Menschen. Die Satzreihe. Wortbildung: Suffixe –schaft, -heit, -keit	2	Устный опрос
№2	10	✓ Nichtkariöse Zahnkrankheiten: Hypoplasie und Hyperplasie Hyperästhesie, Trauma, Erosion. Deklination der Adjektive Ordnungszahlen. Steigerungsstufen der Adjektive.	2	Устный опрос
№3	11	✓ Die Zahnkaries. Imperfekt der starken und schwachen Verben. Imperfekt der Verben: haben, sein, werden. Imperfekt der Modalverben.	2	Устный опрос
№3	12	✓ Klassifikation der Karies. Pronominaladverbien. Nebensätze (Objektsätze, Attributsätze, Finalsätze u.a.)	2	Устный опрос
№3	13	✓ Die Kavitätenpräparation bei Karies. Temporalsätze. Plusquamperfekt; Futurum.Perfekt.	2	Устный опрос
№3	14	✓ Füllungsmaterialien. Partizip I, Partizip II.	2	Устный опрос Письменный опрос
№3	15	✓ Verallgemeinerung des grammatischen und lexischen Materials	2	Устный опрос Письменный опрос
	16	✓ Wiederholung	2	Устный опрос
<b>✓ Семестр 2</b>				
№4	1	Anatomie der Pulpa und ihre Funktionen. Passiv; Passiv mit Modalverben.	2	УО
№4	2	Die Pulpakrankheiten. Das erweiterte Attribut.	2	УО
№4	3	Stomatologische Ausbildung in Russland. Wiederholung der grammatischen Regeln.	2	УО, ПО
№4	4	Stomatologische Ausbildung in Deutschland. Wiederholung der grammatischen Regeln.	2	УО
№4	5	Ursachen der Zahn- und Munderkrankungen	2	УО
№5	6	Pulpitis	2	УО
№5	7	Munderkrankungen	2	УО
№5	8	Parodontitis und Periodontitis	2	УО, ПО
№5	9	К.т. 1 Устная тема “Zahn- und Munderkrankungen”.	2	УО
№5	10	Prävention der Zahn- und Munderkrankungen	2	УО
№6	11	Richtige Ernährung und Gesundheit der Mundhöhle	2	УО
№6	12	Hygiene der Mundhöhle	2	УО

№7	13	Hygiene der Mundhöhle	2	УО
№7	14	Hygiene der Mundhöhle	2	УО
№7	15	Gesundheitswesen in Russland	2	УО
№7	16	Wiederholung	2	ПО, УО
<b>Французский язык</b>				
<b>Семестр 1</b>				
№1	1	L'article Formes de l'article Valeurs de l'article. Mes études à l'université de médecine	2	Устный опрос
№1	2	L'adjectifs Adjectifs qualificatifs Feminin des adjectifs Notre université	2	Устный опрос
№1	3	L'adjectif Pluriel des adjectives Degrés de comparaison des adjectifs	2	Устный опрос
№1	4	Adjectif interrogatif quel Quel adjectif exclamatif Ma future profession	2	Устный опрос
№1	5	Pronoms personnels conjoints Pronoms personnels toniques Контр. точка 1 «Ma future profession»	2	Устный опрос
№2	6	Le pronom Pronom personnel y Pronom personnel en	2	Устный опрос
№2	7	Pronoms relatifs et Démonstratif Chez le dentiste	2	Устный опрос
№2	8	Pronoms possessifs Pronoms interrogatifs	2	Устный опрос
№2	9	Pronoms et adjectives indéfinis Même Tout	2	Устный опрос
№2	10	L'adverbe Adverbes terminés en –ment Adverbes terminés en –amment, -emment	2	Устный опрос
№3	11	Degrés de comparaison des adverbes Négations Locutions restrictives	2	Устный опрос
№3	12	Le verbe Verbes transitifs et intransitifs Le carie dentaire	2	Устный опрос
№3	13	Le verbe Forme passive Verbes pronominaux. Контр. точка 2 “Les Dents”	2	Устный опрос
№3	14	Mode indicatif Présent Futur simple	2	Устный опрос Письменный опрос

№3	15	Futur dans le passé Les causes de carie	2	Устный опрос Письменны й опрос
	16	Revision par le teste final		
<b>Семестр 2</b>				
№4	1	Passé compose. Glandes salivaires	2	Устный опрос
№4	2	Mode imperative. Hygiene de la bouche	2	Устный опрос
№4	3	Mode imperative. Hygiene de la bouche	2	Устный опрос
№5	4	Mode conditionnelConditionnel present. Poulpite	2	Устный опрос
№5	5	Conditionnel passé. Tableau recapitulatif de la correlation des temps et des modes dans la phrase conditionnelle avec si	2	Устный опрос
№5	6	Mode subjonctif .Present de subjonctif. Prevention des maladies des dents.(partie 1)	2	Устный опрос
№5	7	К.т. 1 Устная тема“Carie Dentaire”.	2	Устный опрос
№6	8	Passe de subjonctif . . Prevention des maladies des dents.(partie 2)	2	Устный опрос
№6	9	Le subjonctifdans les propositions subordonnees Service medical en Russie.	2	Устный опрос
№6	10	Le subjonctifdans la subordonnee complete.	2	Устный опрос
№6	11	Le subjonctif dans la subordonnee relative. Dans la clinique stomatologique (partie 1)	2	Устный опрос
№6	12	К.т. 2. Устная тема Prevention des maladies des dents	2	Устный опрос
№7	13	Le subjonctif dans les subordonnees circonstancielle Dans la Clinique stomatologique (partie 2)	2	Устный опрос
№7	14	Formes non pesonnelles du verbe. Participe present. Participe passé compose.Adjectif verbal. Gerondif.	2	Устный опрос
№7	15	La negligence responsable des maladies des dents.	2	Устный опрос
№7	16	Revision par le teste final	2	Устный опрос

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

#### Английский язык

№ п/ п	№ сем	Наименование раздела/темы	Виды СРС	Всег о	Вид контроля
--------------	----------	------------------------------	----------	-----------	--------------

	ест ра	учебной дисциплины		часо в	
1	2	3	4	5	6
1.	1	<b>Раздел 1</b> Becoming a Dentist	Подготовка рассказа «О себе». Подготовка рассказа «Я буду стоматологом» к рубежному контролю. Выполнение грамматических заданий.	10	Устный опрос Письменный опрос
2.	1	<b>Раздел 2</b> Musculoskeletal System	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка к сообщению об основных системах организма	10	Устный опрос Дискуссия по заданным текстам
3.	1	<b>Раздел 3</b> Major Organ Systems	Повтор слов по теме и грамматических конструкций. Чтение и перевод текстов по теме, работа с лексикой, выполнение упражнений по тексту	8	Устный опрос Дискуссия по заданным текстам
1.	1	<b>Раздел 4</b> Human Teeth. Dental Tissues	Чтение и перевод текстов по теме Подготовка устных высказываний о строении и функциях челюстей.	12	Представление проекта «Заболевания, связанные с аномалиями верхней челюсти»
ИТОГО часов в семестре				40	
2.	2	<b>Раздел 5</b> Dental Diseases	Работа с текстами и вопросами для самопроверки. Подготовка к устному высказыванию по теме «Кариес» «Заболевания десен»	15	Устный опрос Письменный опрос Дискуссия по заданным текстам
3.	2	<b>Раздел 6</b> Oral Disease Prevention	Подготовка к рубежному контролю. Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту.	15	Устный опрос Круглый стол по теме “Healthy Teeth”
4.	3	<b>Раздел 7</b> Health Care in Russia and Abroad	Выполнение контрольных грамматических заданий Подготовка к рубежному контролю – пересказ текста.	10	Устный опрос Письменный опрос Ролевая игра “At a Dentist”
ИТОГО часов в семестре				40	

### Немецкий язык

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6

1.	1	<b>Раздел 1</b> Beruf des Zahnarztes	Подготовка рассказа «О себе». Подготовка рассказа «Я буду стоматологом» к рубежному контролю. Выполнение грамматических заданий.	10	Устный опрос Письменный опрос
2.	1	<b>Раздел 2</b> Körperbau	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка к сообщению об основных системах организма	10	Устный опрос Дискуссия по заданным текстам
3.	1	<b>Раздел 3</b> Organsysteme	Повтор слов по теме и грамматических конструкций. Чтение и перевод текстов по теме, работа с лексикой, выполнение упражнений по тексту	8	Устный опрос Дискуссия по заданным текстам
1.	1	<b>Раздел 4</b> Menschliche Zähne. Zahngewebe	Чтение и перевод текстов по теме Подготовка устных высказываний о строении и функциях челюстей.	12	Устный опрос Дискуссия по заданным текстам
ИТОГО часов в семестре				40	
2.	2	<b>Раздел 5</b> Zahnerkrankungen	Работа с текстами и вопросами для самопроверки. Подготовка к устному высказыванию по теме «Кариес» «Заболевания десен»	15	Устный опрос Письменный опрос Дискуссия по заданным текстам
3.	2	<b>Раздел 6</b> Vorbeugung	Подготовка к рубежному контролю. Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту.	15	Устный опрос Круглый стол по теме “Gesunde Zahne”
4.	3	<b>Раздел 7</b> Gesundheitswesen in Russland und im Ausland	Выполнение контрольных грамматических заданий Подготовка к рубежному контролю – пересказ текста.	10	Устный опрос Письменный опрос Ролевая игра “Beim Zahnarzt”
ИТОГО часов в семестре				40	

### Французский язык

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	1	<b>Раздел 1</b> Devenir dentiste	Подготовка рассказа «О себе». Подготовка рассказа «Я буду стоматологом» к рубежному	10	Устный опрос Письменный опрос

			контролю. Выполнение грамматических заданий.		
2.	1	<b>Раздел 2</b> Système musculo-squelettique	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка к сообщению об основных системах организма	10	Устный опрос Дискуссия по заданным текстам
3.	1	<b>Раздел 3</b> Principaux systèmes d'organes	Повтор слов по теме и грамматических конструкций. Чтение и перевод текстов по теме, работа с лексикой, выполнение упражнений по тексту	8	Устный опрос Дискуссия по заданным текстам
1.	1	<b>Раздел 4</b> Dents humaines. Tissus dentaires	Чтение и перевод текстов по теме Подготовка устных высказываний о строении и функциях челюстей.	12	Представление проекта «Заболевания, связанные с аномалиями верхней челюсти»
ИТОГО часов в семестре				40	
2.	2	<b>Раздел 5</b> Maladies dentaires	Работа с текстами и вопросами для самопроверки. Подготовка к устному высказыванию по теме «Кариес» «Заболевания десен»	15	Устный опрос Письменный опрос Дискуссия по заданным текстам
3.	2	<b>Раздел 6</b> Prévention des maladies dentaires	Подготовка к рубежному контролю. Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту.	15	Устный опрос Круглый стол по теме “Dents saines”
4.	3	<b>Раздел 7</b> Santé publique en Russie et à l'étranger	Выполнение контрольных грамматических заданий Подготовка к рубежному контролю – пересказ текста.	10	Устный опрос Письменный опрос Ролевая игра “Chez un dentiste”
ИТОГО часов в семестре				40	

## 6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Becoming a Dentist	ОК-8 ОПК-2	Вопросы к текстам Письменные грамматические задания

2.	Musculoskeletal System	OK-5 OK-8	Вопросы к текстам Задания к видеоматериалу
3.	Major Organ Systems	OK-5 OK-8 ОПК-2	Вопросы к текстам Задания к видеоматериалу
4.	Human Teeth. Dental Tissues	OK-5 OK-8	Вопросы к текстам Задания к аудированию
5.	Dental Diseases	OK-5 OK-8 ОПК-2	Вопросы к текстам Задания к аудированию
6.	Oral Disease Prevention	OK-5 OK-8 ОПК-2	Вопросы к текстам Письменные грамматические задания
7.	Health Care in Russia and Abroad	OK-5 OK-8 ОПК-2	Вопросы к текстам Письменные грамматические задания

**6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:**

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительн о)	Средний уровень ( <i>хорошо</i> )	Высокий уровень ( <i>отлично</i> )
OK-5 – готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала			
Знать:	плохо знает законы логики, имеет общий кругозор	не до конца знает законы логики, имеет профессиональный кругозор	в совершенстве знает законы логики; имеет сформированное мировоззрение
Уметь:	допускает ошибки в анализе необходимой для профессиональной деятельности информации на иностранном языке	способен получать и логически анализировать полученную необходимую для профессиональной деятельности информацию на иностранном языке	свободно и уверенно получает и логически анализирует полученную необходимую для профессиональной деятельности информацию на иностранном языке
Владеть (иметь)	плохо владеет навыками целеполагания;	испытывает сложности в определении приоритетных задач в	имеет навыки целеполагания; определения

навыки и/или опыт):	определения приоритетных задач в профессиональном самосовершенствовании	профессиональном самосовершенствовании	приоритетных задач в профессиональном самосовершенствовании
ОК-8 – готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия			
Знать:	допускает ошибки в медицинской терминологии на русском и иностранном языке	в большинстве случаев знает медицинскую терминологию на русском и иностранном языке	в совершенстве знает медицинскую терминологию на русском и иностранном языке; основные принципы системного подхода к анализу научных и научно-популярных текстов медицинской тематики на иностранном языке
Уметь:	плохо понимает аутентичный научный текст (документ, письмо) медицинской тематики на иностранном языке; практически не способен обобщать информацию из нескольких прочитанных текстов и сжато передавать их содержание	допускает единичные серьезные ошибки в понимании аутентичного научного текста (документ, письмо) медицинской тематики на иностранном языке; испытывает сложности в обобщении информации из нескольких прочитанных текстов и передаче их содержания	детально понимает аутентичный научный текст (документ, письмо) медицинской тематики на иностранном языке; свободно и уверенно обобщает информацию из нескольких прочитанных текстов и сжато передает их содержание
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	ограниченно владеет основными стратегиями чтения применительно к текстам медицинской тематики; навыками самостоятельного поиска необходимой информации на иностранном языке, в случае, если тема хорошо знакома	не до конца владеет основными стратегиями чтения применительно к текстам медицинской тематики; навыками самостоятельного поиска необходимой информации на иностранном языке, в случае, если тема хорошо знакома	на высоком уровне владеет основными стратегиями чтения применительно к текстам медицинской тематики; навыками самостоятельного поиска необходимой информации на иностранном языке, в случае, если тема хорошо знакома

ОПК-2 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности			
Знать:	допускает ошибки в лексико-грамматических конструкциях и явлениях, характерных для медицинской научной речи	в большинстве случаев знает лексико-грамматические конструкции и явления, характерные для медицинской научной речи	в совершенстве знает лексико-грамматические конструкции и явления, характерные для медицинской научной речи
Уметь:	с трудом читает сложные аутентичные научные тексты медицинской тематики, используя различные приемы смысловой переработки текста; плохо умеет составлять тезисы к выступлениям на научных конференциях на основе иноязычных текстов по специальности; практически не может начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях профессионального общения; слабо понимает основные положения четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные темы; практически не может использовать переспрос, просьбу повторить	способен избирать оптимальную стратегию чтения в соответствии с коммуникативной задачей чтения; допускает единичные серьезные ошибки в составлении тезисов к выступлениям на научных конференциях на основе иноязычных текстов по специальности; испытывает сложности в построении связных высказываний, в описании событий/явлений (в рамках пройденных тем), передаче основного содержания, основной мысли прочитанного или услышанного, выражении своего отношения к прочитанному/услышанному; понимает основные положения четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные темы, с которыми приходится иметь дело в профессиональной жизни	свободно и уверенно читает сложные аутентичные научные тексты медицинской тематики с полным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста, составляет тезисы к выступлениям на научных конференциях на основе иноязычных текстов по специальности; участвует в диалогах на профессиональные темы; понимает основные положения четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные темы, с которыми приходится иметь дело в профессиональной жизни
Владеть (иметь)	ограниченно владеет тремя основными	не до конца владеет тремя основными стратегиями чтения	на высоком уровне владеет тремя основными

навыки и/или опыт):	стратегиями чтения иноязычной медицинской литературы (просмотровое, поисковое, изучающее); нормами речевого этикета; умением кратко высказывать свое мнение на основе прочитанного профессионального текста, либо по хорошо знакомой теме	иноязычной медицинской литературы (просмотровое, поисковое, изучающее); нормами речевого этикета; умением кратко высказывать свое мнение на основе прочитанного профессионального текста, либо по хорошо знакомой теме	стратегиями чтения иноязычной медицинской литературы (просмотровое, поисковое, изучающее); нормами речевого этикета; умением кратко высказывать свое мнение на основе прочитанного профессионального текста, либо по хорошо знакомой теме
---------------------	---	--	---

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1. Основная учебная литература:

#### *Английский язык*

1. Берзегова Л.Ю. Английский язык. English in Dentistry [Текст]: учеб. Для студентов учреждений высш. проф. образования / Л.Ю. Берзегова [и др.]; под ред. Л.Ю. Берзеговой. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2013 г. – 357 с.
2. Муравейская М.С. Английский язык для медиков / М.С. Муравейская. – М.: Флинта, 2011.

#### *Немецкий язык*

1. Петрова Э. З. Немецкий язык для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005 г. – 280 с.
2. Кондратьева В.А. Немецкий язык для студентов-медиков [Текст]: учеб. для студентов мед. вузов /В.А. Кондратьева, Л.Н. Григорьева. – 2-е изд., испр. – М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2012г. – 392 с.

#### *Французский язык*

1. Костина Н.В. Французский язык. Учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования. – М: Изд. группа «ГЭОТАР – Медиа», 2013
2. Давидюк З.Я. Французский язык. Учебное пособие. М: Изд. группа «ГЭОТАР – Медиа», 2010

### 7.2. Дополнительная учебная литература:

#### *Английский язык*

1. Марченко С.Б. Грамматический практикум по английскому языку для обучающихся по специальности Стоматология / С.Б. Марченко [и др.]; -Рязань: ОТСиОП, 2021. – 95 с.
2. Махонь Л.Н., Марченко С.Б. Лексико-грамматический практикум по английскому языку для студентов медицинских факультетов (Developing Linguistic Competence and Comprehension Skills) / Л.Н. Махонь, С.Б. Марченко. - РязГМУ, 2011 г. - 41 с.
3. Мартынова М.А., Неволлина И.В. Лексико-тематический практикум по английскому языку для студентов медицинского вуза. – РязГМУ, 2011. – 67с.

### *Немецкий язык*

1. Репин Б.И. Лексико-грамматический практикум по немецкому языку для студентов медицинских и фармацевтических факультетов / Б.И. Репин, Л.М. Царева; ГОУ ВПО РязГМУ Росздрава. - Рязань: РИО РязГМУ, 2010.- 78 с.
2. Репин Б.И. Практикум по немецкому языку для студентов медицинских факультетов / Б.И. Репин, Л.М. Царева ГОУ ВПО РязГМУ Минздрава.- Рязань: РИО РязГМУ, 2011.- 55 с.

### *Французский язык*

1. Алексашкина Т.А. Практикум по развитию коммуникативных компетенций для студентов медико-профилактического факультета. – РязГМУ, 2012

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

### **8.1. Справочные правовые системы:**

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

### **8.2. Базы данных и информационно-справочные системы**

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)**

### **9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Программное обеспечение Microsoft Office.

Программный продукт Мой Офис Стандартный.

### **9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):**

<b>Электронные образовательные ресурсы</b>	<b>Доступ к ресурсу</b>
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgm.ru/">https://lib.rzgm.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)

ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ

**10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:**

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы. (г. Рязань, ул. Маяковского, д. 105, 2 этаж, ауд. 238 – Лингафонный кабинет)	Учебная мебель; место преподавателя, доска учебная маркерная, компьютеры, многофункциональные устройства, аутентичные аудио- и видео материалы, магнитола.
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Маяковского, д. 105, 2 этаж, ауд. № 236)	Учебная мебель; место преподавателя, доска учебная маркерная, магнитола.
3.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Маяковского, д. 105, 2 этаж, ауд. № 237)	Учебная мебель; место преподавателя, доска учебная маркерная, телевизор.
4.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Маяковского, д. 105, 2 этаж, ауд. № 239)	Учебная мебель; место преподавателя, доска учебная маркерная, телевизор.
5.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Маяковского, д. 105, 2 этаж, ауд. № 232)	Учебная мебель; место преподавателя, доска учебная маркерная, телевизор.
6.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных	Учебная мебель; место преподавателя, доска учебная маркерная,

	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Маяковского, д. 105, 2 этаж, ауд. № 240)	магнитола.
7.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Маяковского, д. 105, 2 этаж, ауд. № 230)	Учебная мебель; место преподавателя, доска учебная маркерная, магнитола.
8.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Маяковского, д. 105, 2 этаж, ауд. № 241)	Учебная мебель; место преподавателя, доска учебная маркерная, магнитола.
9.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Маяковского, д. 105, 2 этаж, ауд. № 229)	Учебная мебель; место преподавателя, доска учебная маркерная, телевизор.
10.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (г. Рязань, ул. Маяковского, д. 105, 2 этаж, ауд. 243)	Учебная мебель; место преподавателя, доска учебная маркерная, магнитола.

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.